

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	Σχολή Θετικών Επιστημών		
ΤΜΗΜΑ/ΠΜΣ	Τμήμα Πληροφορικής		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΜΣ - ΕΠΙΠΕΔΟ 7		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	MTP	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		0	30
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	AIMTC1, AIMTC2, AIMTC3, AIMTC4, AIMTC5, AIMTC6		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική. Δύναται η Αγγλική μετά από την ολοκλήρωση της απαιτούμενης διαδικασίας.		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής εργασίας, οι συμμετέχοντες θα μπορούν/ είναι σε θέση να:

- Να αναπτύσσουν και να τεκμηριώνουν ένα πρωτότυπο ή τεχνολογική λύση στο πλαίσιο της ΜΔΕ τους.
- Να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εκπαιδευτικές ή τεχνολογικές παρεμβάσεις βασισμένες σε ερευνητικά δεδομένα.
- Να διεξάγουν αξιολόγηση της παρέμβασης, χρησιμοποιώντας κατάλληλες μεθοδολογικές προσεγγίσεις.
- Να αναλύουν και να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα της εφαρμογής του έργου τους.
- Να συνθέτουν τα ερευνητικά τους ευρήματα σε μια τελική έκθεση που να

πληροί τα ακαδημαϊκά κριτήρια.

- Να παρουσιάζουν και να υποστηρίζουν την εργασία τους ενώπιον εξεταστικής επιτροπής.

Το μάθημα ολοκληρώνεται με την υποβολή της τελικής διπλωματικής εργασίας και την προφορική υποστήριξή της, όπου οι φοιτητές καλούνται να επιχειρηματολογήσουν για την ερευνητική τους προσέγγιση, τη μεθοδολογία που ακολούθησαν και τα αποτελέσματα που παρήγαγαν.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα αποτελεί το δεύτερο και τελικό μέρος της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ), επικεντρώνοντας στην ανάπτυξη πρωτότυπου έργου και την εφαρμογή του μέσω εκπαιδευτικής ή τεχνολογικής παρέμβασης. Στόχος του μαθήματος είναι η καθοδήγηση των φοιτητών στην υλοποίηση της ερευνητικής τους πρότασης, η οποία μπορεί να περιλαμβάνει τη δημιουργία νέας μεθοδολογίας, λογισμικού, εργαλείου ή εφαρμογής, καθώς και η αξιολόγηση της αποτελεσματικότητάς της σε πραγματικά ή προσομοιωμένα περιβάλλοντα.

Οι φοιτητές καλούνται να μετατρέψουν τη θεωρητική τους έρευνα σε απτό αποτέλεσμα, να δοκιμάσουν την παρέμβασή τους σε εκπαιδευτικό, επαγγελματικό ή ερευνητικό πλαίσιο και να αναλύσουν τα δεδομένα που προκύπτουν από την εφαρμογή της. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην αξιολόγηση του πρωτότυπου, στην ανάλυση των αποτελεσμάτων και στην εξαγωγή συμπερασμάτων που συνεισφέρουν στη βελτίωση της επιστημονικής γνώσης και της πρακτικής εφαρμογής των τεχνολογιών που μελετώνται.

Το μάθημα ολοκληρώνεται με την υποβολή της τελικής διπλωματικής εργασίας και την προφορική υποστήριξή της, όπου οι φοιτητές καλούνται να επιχειρηματολογήσουν για την ερευνητική τους προσέγγιση, τη μεθοδολογία που ακολούθησαν και τα αποτελέσματα που παρήγαγαν.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Συνεργασία με τον/την επιβλέποντα/ούσα Καθηγητή/τρια
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • MsTeams/Zoom

Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	- e-class/ Moodle, - email																
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ατομική μελέτη</td><td>300</td></tr> <tr> <td>Συγγραφή Διατριβής</td><td>300</td></tr> <tr> <td>Υλοποίηση παραδοτέου/ Εκπαιδευτικής παρέμβασης</td><td>300</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>900</td></tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Ατομική μελέτη	300	Συγγραφή Διατριβής	300	Υλοποίηση παραδοτέου/ Εκπαιδευτικής παρέμβασης	300							Σύνολο Μαθήματος	900
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Ατομική μελέτη	300																
Συγγραφή Διατριβής	300																
Υλοποίηση παραδοτέου/ Εκπαιδευτικής παρέμβασης	300																
Σύνολο Μαθήματος	900																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Όλες οι ΜΔΕ παρουσιάζονται δημόσια. Οι λεπτομέρειες της σύνταξης, παράδοσης, παρουσίασης και αξιολόγησης των ΜΔΕ καθορίζονται με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής. Η μεταπτυχιακή διατριβή υποστηρίζεται δημόσια από μια τριμελή εξεταστική επιτροπή, η οποία ορίζεται από την Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ και στην οποία συμμετέχουν ο επιβλέπων και δύο (2) άλλοι διδάσκοντες. Ο τελικός βαθμός υπολογίζεται με βάση την ακόλουθη Αξιολόγηση Κριτήρια αξιολόγησης : - Επιστημονική Πρωτοτυπία και Ερευνητική Συνεισφορά - Δομή και Οργάνωση της Εργασίας - Μεθοδολογική Πληρότητα - Αριότητα και καινοτομία Παραδοτέου/ Εκπαιδευτικής παρέμβασης - Ανάλυση και Αξιολόγηση των Αποτελεσμάτων - Τήρηση Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας και Χρήση Βιβλιογραφικών Πηγών - Παρουσίαση και Υποστήριξη της Εργασίας. Κλίμακα βαθμολόγησης Άριστα (8-10) Πολύ καλό (6,5-7,99) Καλό (5-6,5) Αποτυχία (0-4,99)																

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Transue, B. (2019). Apa style 7th edition.
- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., ... & Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *bmj*, 372.